

# Pedro Morais

## Curriculum vitae

José Pedro de Jesus Folgado Morais

Português, nascido a 10 de julho de 1965 em Lisboa



<https://www.linkedin.com/in/pedro-morais-829a6014/>

<https://www.pedromorais.eu>

## Ecoturismo, natureza, campo e sustentabilidade em primeiro lugar

Mais de 20 anos de experiência em consultoria e formação em turismo e sustentabilidade, participação em projetos de investigação e desenvolvimento a nível nacional e internacional. 11 anos de experiência em desenvolvimento curricular no ensino superior de Ecoturismo.

Esta experiência, aliada à formação académica em Extensão Rural, Educação e Ecologia e uma tese de doutoramento sobre a componente educativa do ecoturismo apoiaram um trabalho para um mundo mais sustentável.

A convergência do ecoturismo, do turismo rural e da interpretação do património permitem a construção de estratégias únicas e soluções de sustentabilidade para enfrentar os futuros desafios ambientais e sociais do turismo.

## Experiência de trabalho

- ✓ **Consultor e formador** independente (a tempo inteiro a partir de 2012) para instituições governamentais; municípios; centros de ciência, escolas, agentes turísticos, associações profissionais, empresas de animação turística e iniciativas privadas.

**Temas:** ecoturismo, turismo rural, interpretação do património, educação ambiental e outras disciplinas ligadas.

**Atividades:** Conceção de projetos de financiamento. Formador de ecoturismo, turismo sustentável e interpretação do património. Colaboração em projectos de desenvolvimento local (Portugal e Espanha). Orador em várias conferências e palestras.

### Algumas atividades recentes:

Desenvolvimento de formação para uma empresa de observação de cetáceos (Açores, Portugal) para promover atividades experimentais mais profundas através da interpretação do património;

Plano estratégico para aproximar os visitantes aos problemas do rio Tejo no Parque Natural do Tejo Internacional, com atividades de ciência cidadã e educação para visitantes e agentes turísticos (Agência Portuguesa do Ambiente);

Design de interpretação e comunicação para o projecto "Charcos com Vida" (protecção de plantas aquáticas ameaçadas), 2019-2020;

Desenho de painéis de interpretação e desenho de atividades experimentais para a educação ambiental relativa à biodiversidade de charcos (Centro Ciência Viva da Floresta);

Actividades de formação diversas sobre interpretação patrimonial e ecoturismo;

Apoio a vários projectos privados de turismo para aumentar o seu nível de sustentabilidade;

Promoção de reuniões locais em vários municípios para discutir o potencial do ecoturismo e como aproveitar a oportunidade da nova legislação sobre ecoturismo (Lei 86/2019) para o desenvolvimento dos territórios;

Participações em **webinars internacionais** (Colômbia, Espanha, Moçambique, Brasil) sobre temas de ecoturismo e interpretação patrimonial.

## Experiência Académica

### 2020 até agora

- ✓ Membro do júri num painel de doutoramento: "Percepção Pública e Envolvimento no Combate ao Risco Climático na Costa do Paraná" (Universidade do Paraná, Brasil),
- ✓ Membro do júri num painel de tese de mestrado: "Interpretação Ambiental em Áreas Protegidas Integrais: O Estudo de Caso do Parque Marinho Nacional de Abrolhos" (Universidade do Rio Grande do Norte, Brasil).

### De 2000 a 2011

- ✓ **Docente Assistente** na Escola Superior Agrária de Coimbra/IPC (Colégio Agrícola de Coimbra/Instituto Politécnico), Portugal - [www.esac.pt](http://www.esac.pt).

Tarefas: desenho de cursos, 20 cursos de ensino (práticas e teóricas) e apoio a actividades de campo nos Mestrados em Ecoturismo e Agricultura Biológica e em cursos de Licenciatura de Eco-agroturismo/Ecoturismo, Engenharia Ambiental e Engenharia Agrícola.

**Organização, planeamento e docência** de 10 unidades de curso da licenciatura em Ecoturismo, e colaboração na concepção de mais de 5 outras unidades curriculares de outras licenciaturas. Desenvolveu várias apresentações e textos relacionados com o ensino do Ecoturismo.

**Supervisão** de mais de 30 dissertações e **membro do júri** de mais de 60 dissertações de final de curso, principalmente sobre Ecoturismo.

#### Projetos de investigação:

- GUYAGROFOR **Development of Sustainable Agroforestry Systems Based on Indigenous and Maroon Knowledge** in the Guyana Shield Region. (FP6-2002-INCO-DEV-1) (2004-2009)
- EMAS@School - **Sistema de Gestão e Auditoria Ambiental** na ESAC. Projeto LIFE03 ENV/P/000501. Tarefas de educação e comunicação (2003-2007).

## Educação

- ✓ **Doutoramento em Ecologia** com a tese "Contributo para o conhecimento da componente educativa do ecoturismo em Portugal" sob a supervisão de Javier Benayas (UAM) e António

Ferreira (CERNAS, Coimbra). Classificação "Distinção, cum laude". Universidad Autónoma de Madrid, Espanha, 2017.

- ✓ **Diploma de Estudios Avanzados** (Certificado de Estudos Avançados) sobre "A eficácia das atividades de educação e interpretação ambiental: O percurso das Salinas, Figueira da Foz, Portugal". Universidad Autónoma de Madrid, Espanha, 2010.
- ✓ **Master of Arts in Distance Education**, Universidade de Londres. Reino Unido, 1996.
- ✓ **Licenciatura em Engenharia Agrícola** (5 anos) Ramo de Extensão Rural, com a tese: "Formação à distância: Uma estratégia para a região do Alentejo", Universidade de Évora, 1994.

## Certificações

- ✓ **Formador certificado** (em conclusão) pela Interpret Europe para Guias de Interpretação.
- ✓ **Formador certificado** pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) nº EDF3110/98, desde 1998.
- ✓ **Formador certificado** pelo Conselho Científico-Pedagógico para a Formação Contínua nº CCPFC/RFO 11279/00, desde 1990.
- ✓ **Certificação de Guia de Interpretação** da Interpret Europe, a 2020.

## Outros cursos

- ✓ **"Desenho de Trilhos Interpretativos"** (40 horas). Centro Nacional de Educação Ambiental (CENEAM), Segóvia, Espanha, junho de 2015.
- ✓ **"Planeamento para Interpretação do Património Natural e Cultural"** (40 horas). AIP, Alcoy, Espanha, julho de 2006.
- ✓ **"Turismo em Zonas Rurais: Estratégias e Promoção"** (40 horas). Centro Internacional de Estudos Agronômicos Mediterrânicos Avançados (CIHEAM), Saragoça, Espanha, dezembro de 2003.
- ✓ **"Distance Education, Design, Systems e Materials"** (160 horas). Universidade Aberta, Reino Unido, setembro/outubro de 1993.

## Associações Profissionais

- ✓ Fundador da **Associação Portuguesa de Ecoturismo**, criada até ao final de 2021.
- ✓ Membro do **TAPAS - Grupo especialista em Turismo e Áreas Protegidas**, da IUCN - Comissão Mundial de Áreas Protegidas (WCPA).
- ✓ País co-coordenador da **Interpret Europe**, Associação Europeia de Interpretação do Património, a partir de 2020.
- ✓ Promotor e membro da CLIP, a **Comunidade Lusófona de Interpretação do Património**, com mais de 30 membros de 5 países de língua portuguesa.
- ✓ Membro da direcção da **Plataforma Vale del Tietar en Transicion**, um ONG espanhol que visava promover uma transição sustentável no Vale de Tietar (perto de Madrid) e a sua designação como Reserva da Biosfera.

## Principais Publicações

Morais, P. (Em edição). Contribuição para o capítulo "O uso de temas interpretativos no ecoturismo" para a nova versão espanhola do *Interpretive Theme Writer's Field Guide* de Jon Kohl (Edição da NAI, EUA).

Morais, P. (2017). *Contribucion para el conocimieto de la componente educativa en contextos de ecoturismo en Portugal*. Tese de Doutoramento. Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Morais, P. (2016). Entradas de Enciclopédia "Consumptive (and non-consumptive) tourism" e "Eco-leisure" in C. Cater and B. Garrod (Eds.) *The Encyclopedia of Sustainable Tourism*. Cab Intern., Wallingford, Reino Unido.

Morais, P. Ferreira, A.D.; Benayas, J. (2015). Análise dos centros de interpretação ambiental portugueses. *Ambientalmente Sustentable* 1 (19):89-107. 1887-2417. e-ISSN: 2386-4362. dx.doi.org/10.17979/ams.2015.1.19.1581.

Morais, P. (2012). La eficacia de las actividades de educación e interpretación ambiental en contextos de ecoturismo. El caso de la ruta de las salinas da Figueira da Foz, Portugal, em *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*, L. Cano Muñoz, M Junyent Pubill, J. Benayas del Álamo, P. Ángel Meira Cartea (Eds). Pp. 67-86. ISBN 978-84-8014-833-7.

Silveira, M.; Moraes, P.. (2010). A contribuição do ecoturismo para o desenvolvimento sustentável de áreas rurais e naturais. Actas do *IWE Sustainable World*, Coimbra, Portugal.

Morais, P.; Silveira, M. (2009). O ecoturismo e a educação de turistas como estratégias de desenvolvimento sustentável para ilhas. In *Desenvolvimento Comunitário: das teorias às práticas. Turismo, Ambiente e Práticas Educativas em São Tomé e Príncipe*. B. Rocha Brito (coord.), N. Alarcão e J. Marques (Eds). CEA-ISCTE & Gerpress. Lisboa, Portugal. Pp 57-66. 978-989-96094-0-2.

Silveira, M.; Moraes, P. A importância do ecoturismo como a ferramenta de gestão em áreas naturais, no *Desenvolvimento Comunitário: das teorias às práticas. Turismo, Ambiente e Práticas Educativas em São Tomé e Príncipe*. B. Rocha Brito (coord.), N. Alarcão e J. Marques (Eds). CEA-ISCTE & Gerpress. Lisboa, Portugal. Pp. 128-134. ISBN 978 989 96094 0 2.

Bárbara, N.M; Ferreira, A.J.D.; Moraes, J. P. F. Lopes, M.A.R. (2007). Preparar profissionais para o futuro: À procura de um novo paradigma educativo. No *Livro de Atas do Congresso Internacional. Educação e Trabalho: Representações Sociais, Competências e Trabalhos Profissionais*. Universidade de Aveiro. Aveiro, Portugal. Pp. 213-223. ISBN 978 972 8283 32 2.

Ferreira, A.J.D.; Lopes, M.A.R.; Moraes, J. P. F. (2006). Environmental management and audit schemes implementation as an educational tool for sustainability. *Journal of Cleaner Production* 14(9-11): 973-982. doi.org/10.1016/j.jclepro.2006.01.003.

## Competências linguísticas

Português (nativo), inglês (bom), espanhol (bom).

## Outros Interesses/passatempos

Permacultura, agricultura, produção biológica, bioconstrução, ciclismo, trekking, observação de aves, ativismo ambiental, educação à distância.

Pedro Moraes

janeiro de 2022